

Управление образованием Администрации города Юрги
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского (юношеского) технического творчества
г.Юрги»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Парусный спорт»

(для учащихся 12-18 лет, срок реализации 5 лет)

РАССМОТРЕНО:

*Методическим советом
Протокол №1 от 28.08.2018г.*

Авторы-составители:

*Антонов Юрий Михайлович,
педагог дополнительного
образования
Дружинина Светлана Владимировна,
методист*

РЕКОМЕНДОВАНО:

*Педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2018г.*

УТВЕРЖДЕНО:

*Приказом директора
МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г.Юрги»
№____ от ____ 08.2018г.*

Юрга

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план первого года обучения	9
Содержание первого года обучения	9
Учебно-тематический план второго года обучения.....	11
Содержание второго года обучения	11
Учебно-тематический план третьего года обучения.....	14
Содержание третьего года обучения	14
Учебно-тематический план четвертого года обучения	16
Содержание четвертого года обучения	17
Учебно-тематический план пятого года обучения	20
Содержание пятого года обучения	20
Методическое обеспечение.....	22
Приложение 1. <i>Тематическое планирование</i>	22
Приложение 2. <i>Методические рекомендации</i>	45
Приложение 3. Список ключевых понятий	46
Список литературы.....	48

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Парусный спорт» относится к физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она решает очень важные задачи по воспитанию духовно богатых и физически здоровых людей, которые требуют динамичное развитие современного общества. Сегодня социальной ситуацией востребована личность, умеющая адаптироваться в изменяющихся условиях, владеющая культурой жизненного самоопределения, личность социально компетентная. Решению этих вопросов будут способствовать занятия парусным спортом, которые укрепляют и всесторонне развивают моральные и физические качества подрастающего поколения; содействуют военно-патриотическому воспитанию молодежи; формируют стремление к техническим знаниям, к здоровому образу жизни; помогают воспитанию у подростков таких черт характера, как смелость и решительность, находчивость и инициативность, чувство товарищества и взаимопомощи. Кроме того, в современных условиях очень важно развивать и поддерживать в детях традиционно «мужские» виды деятельности. На занятиях ребята знакомятся с военно-морским делом, с основами физики, математики, черчения, учатся применять их на практике. Парусный спорт – это путь к овладению морскими специальностями, школа воспитания любви к флоту, морю, интереса к технике, развития конструкторской мысли и привития трудолюбия. Освоение в юности необходимых в морском деле наук и ремесел приводит многих ребят к выбору профессии инженера-кораблестроителя, моряка транспортного, рыболовного или Военно-морского Флота.

Новизна и педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует гармоничному развитию ребенка, в

личностно-ориентированном подходе, в применении здоровье-сберегающих технологий, в организации нового вида занятий, способствующих формированию нравственно здоровой личности. Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, их способностей усваивать материал.

Программа «Парусный спорт» рассчитана на пять лет обучения для детей и подростков от 12 до 18 лет.

Цель программы: воспитание гармонично развитой личности, потребности у подростка к самосовершенствованию через занятия парусным спортом.

Реализация цели достигается в процессе выполнения следующих **задач:**

Обучающих:

- Дать теорию о морской терминологии, устройстве парусного судна;
- Обучить приемам и технологии изготовления модели парусной яхты;
- Научить безопасным приемам работы с инструментом и оборудованием;
- Обучить практическим методам и приемам оказания первой помощи;
- Обучить ТБ на воде;
- Обучить основным техническим навыкам управления лодкой под парусом и на веслах в различных погодных условиях;
- Привить навыки в постройке парусной модели яхты.

Воспитательных:

- Содействовать воспитанию чувства коллективизма и взаимопомощи;
- Формировать сознательное отношение к соблюдению ТБ при плавании на веслах и под парусом;
- Воспитывать волю, чувство самоконтроля, стремление к победе;

- Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма на примерах истории Российского флота.

Развивающих:

- Способствовать развитию у детей элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- Способствовать развитию физических качеств;
- Создать условия для саморазвития детей и подростков;
- Пробуждать любознательность и интерес к устройству технических объектов, развивать стремление разобраться в их конструкции.

Отличительные особенности программы: Первый этап обучения по образовательной программе начинается со знакомства учащихся с парусным спортом и изготовлением модели парусной яхты. Получив первоначальные знания по основным терминам, конструкции парусной модели, особенностям управления парусом на дистанции при разных курсах ветров и умения изготавливать и управлять парусной моделью, спортсмен применяет и расширяет их при дальнейшем обучении в объединении. На втором этапе обучения спортсмен изучает, собирает и учится управлять простейшим парусным швертботом «Оптимист»; на третьем этапе - спортивным парусным тримараном «Янтарь». На четвертом и пятом этапах обучения воспитанники получают более глубокие знания по парусному спорту, по правилам парусных гонок, ремонтным работам корпусного, парусного и такелажного оборудования.

Учебно-тренировочные занятия делятся на два периода:

- подготовительный, где обучающиеся получают теоретические знания и проводят мелкий ремонт материально-технической части;
- тренировочный, во время которого обучающиеся овладевают техникой управления лодкой на веслах и под парусом, развивают физические качества и навыки, необходимые для яхтсмена.

Заключительным этапом обучения является участие в парусно-гребных походах, где воспитанники проходят дополнительную подготовку по хождению под парусами и на веслах, изучают основы подводного плавания и отрабатывают на практике оказание медицинской помощи утопающему.

Режим занятий: Занятия в объединении проводятся 3 раза в неделю, продолжительность занятия 2 часа. Общее количество часов в год - 216 часа.

Условия реализации программы: Для реализации программы необходимы условия: оборудование; инструменты и материалы; водная акватория для регулировки и испытания парусных моделей; элленг для хранения такелажа и оборудования; методическое обеспечение.

Ожидаемый результат и способы определения результатов: В результате прохождения программы первого года обучения воспитанники знают:

- историю развития флота;
- морскую терминологию;
- основные элементы конструкции модели парусной яхты;
- основы черчения;
- технологию изготовления модели парусной яхты;
- безопасные приемы работы инструментами и оборудованием;
- ТБ при нахождении на воде, при запуске модели парусной яхты.

умеют:

- читать сборочный чертеж модели;
- планировать порядок рабочих операций;
- изготавливать детали и узлы парусной яхты;
- запускать и управлять моделью парусной яхты;
- работать чертежным, слесарным и столярным инструментом;
- доводить начатое дело до конца.

После второго года обучения воспитанники знают:

- историю развития парусного спорта;
- основную терминологию парусного судна;
- безопасные приемы работы инструментами и оборудованием;
- назначение и устройство парусного вооружения;
- снабжение парусного швертбота «Оптимист»;
- курсы ветров и особенности хождения на парусном швертботе;
- ТБ при нахождении на воде, при проведении тренировок на швертботе.

умеют:

- изготавливать детали парусного швертбота «Оптимист»;
- ремонтировать детали и узлы швертбота «Оптимист»;
- собирать и разбирать парусный швертбот;
- управлять парусным судном «Оптимист» на веслах и под парусом в различных погодных условиях;
- оказывать первую помощь утопающему.

После третьего года обучения воспитанники

знают:

- снабжение парусного устройства тримарана «Янтарь»;
- технологию сборки и разборки парусного тримарана;
- безопасные приемы работы с инструментами и оборудованием;
- курсы ветров и особенности хождения на парусном тримаране;
- ТБ при нахождении на воде, при проведении тренировок на тримаране.

умеют:

- изготавливать детали парусного тримарана «Янтарь»;
- ремонтировать детали и узлы тримарана;
- собирать и разбирать парусный тримаран;
- оказывать первую помощь утопающему;
- управлять парусным тримараном «Янтарь» на веслах и под парусом в различных погодных условиях;

- содержать парусные лодки в хорошем состоянии и производить ремонт материально-технической части.

В результате прохождения четвертого и пятого годов обучения знают:

- курсы ветров и особенности хождения на парусном судне;
- снабжение парусного устройства швертбота;
- технологию сборки и разборки парусного швертбота;
- технологию реконструкции парусного тримарана «Янтарь»;
- технологию замены весельно-гребного такелажа;
- правила соревнований по парусному спорту;
- приемы оказания первой помощи утопающему.

умеют:

- проводить ремонтные работы по такелажному оборудованию;
- проводить ремонтные работы по корпусному оборудованию;
- проводить ремонтные работы по парусному оборудованию;
- проводить соревнования по парусному спорту;
- управлять парусным судном в различных погодных условиях;
- оказать первую помощь утопающему.

Все обучающиеся знакомятся с историей развития парусного спорта, изучают основы устройства корпуса парусной лодки, парусного вооружения, основы теории паруса, правила плавания и технику безопасного плавания, такелажное дело и метеорологию, получают элементарные знания по физиологии, гигиене, по содержанию и эксплуатации парусных судов и лодок.

Результатом обучения является определенный объем знаний, умений и навыков. Контроль пройденного материала проводится в форме собеседования, тестирования, устного зачета, контрольных заданий, показа практических умений и навыков, приобретенных во время теоретических объяснений и тренировок. Контроль знаний, умений и навыков позволяет

определить эффективность обучения по программе, обсудить результаты, внести изменения в учебный процесс, обучающимся увидеть результаты своего труда.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п\п	Тема	Всего Час.	Теор. Час.	Практ. Час.
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Беседа о парусном спорте	2	2	-
3.	Модель парусной яхты	168	42	126
4.	Практические занятия на воде	30	6	24
5.	Закрепление пройденного материала	12	2	10
6.	Подведение итогов	2	2	-
	Итого:	216	56	160

Содержание первого года обучения

Тема 1. Вводное занятие

Знакомство с работой в объединении. План работы на учебный год. Правила ТБ.

Тема 2. Беседа о парусном спорте

Краткий обзор зарождения и развития парусного спорта. Демонстрация моделей.

Тема 3. Модель парусной яхты

Устройство и назначение парусной яхты. Некоторые сведения по теории парусного судна. Технология изготовления парусной яхты. Назначение киля и балласта. Роль руля на модели. Значение такелажа для управления парусами.

Практическая работа: Изготовление модели парусной яхты. Работа с чертежом парусной яхты. Изготовление болванки. Обклейка корпуса стеклопластиком. Вклейка килевого колодца. Приклеивание палубы к корпусу. Изготовление путенсов. Изготовление мачты и гика. Изготовление киля. Сборка корпуса. Изготовление и приклеивание ватерлинии. Покраска корпуса и палубы. Раскрой парусов. Изготовление формы под балласт. Отливка балласта. Крепление балласта на киле. Покраска киля. Изготовление дельных вещей. Установка путенсов, степса, вертлюга, мачты, гика. Изготовление краспицы, вант и стяжек. Изготовление стаксель-шкота и грот-шкота. Изготовление киль-блока. Крепление паруса на мачту. Сборка стоячего такелажа. Сборка бегущего такелажа. Регулировка и диферентовка модели яхты. Настройка работы парусов. Раскрой запасных комплектов парусов. Изготовление запасных мачт. Изготовление запасных гиков. Сборка мачт, подгонка к степсам. Отстройка парусов перед стартами.

Тема 4. Практические занятия на воде

Инструктаж по ТБ на воде. Роза ветров и курсы яхты относительно их.

Практическая работа: Испытание модели парусной яхты на воде. Регулировка курса яхты относительно ветра. Правила по ТБ на воде. Гонки моделей в фордевинд, в галфинг, в бакштаг, в бейдевинд, по группам. Соревнования. Подготовка моделей к показательным выступлениям.

Тема 5. Закрепление пройденного материала

Повторение пройденного материала.

Тема 6. Подведение итогов

Подведение итогов работы за учебный год.

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п\п	Тема	Всего Час.	Теор. Час.	Практ. Час.
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Парусный спорт в России	2	2	-
3.	Основы парусного судна «Оптимист»	12	4	8
4.	Изучение техники и тактики парусного судна «Оптимист»	12	4	8
5.	Такелажное дело	12	6	6
6.	Оказание первой медицинской помощи	6	4	2
7.	Ремонт материально-технической базы парусного судна «Оптимист»	102	22	80
8.	Правила ТБ на воде	6	2	4
9.	Тренировочные занятия на воде	50	4	46
10.	Закрепление пройденного материала	10	2	8
11.	Подведение итогов	2	2	-
	Итого:	216	54	162

Содержание второго года обучения

Тема 1. Вводное занятие

План работы на учебный год. Повторение правил ТБ.

Тема 2. Парусный спорт в России

История развития парусного спорта в России. Информация об участии яхтсменов в соревнованиях и регатах.

Тема 3. Основы парусного судна «Оптимист»

Общие понятия о гидродинамическом сопротивлении корпуса, сопротивлении трения, волнового сопротивления, его образовании и влиянии на судно. Влияние крена и дифферента на движение судна. Ходовые качества судна, его управляемость и маневренность.

Практическая работа: Сборка парусного судна «Оптимист». Разборка парусного судна «Оптимист».

Тема 4. Изучение техники и тактики парусного судна «Оптимист»

Знакомство с наименованиями ветров, курсов относительно ветра, правилами пользования маломерными судами на водоемах. Знакомство с основами метеорологии, судовождения, лоции.

Практическая работа: Отработка техники управления парусом на тренажере. Отработка техники и тактики управления парусом на планшетах. Отработка техники и тактики управления парусом на плакатах.

Тема 5. Такелажное дело

Знакомство с устройством, структурой и марками тросов, канатов, с назначением и применением такелажного инструмента, морских узлов.

Практическая работа: Осваивание способов вязания морских узлов: прямого, рифового, шкотового, брам-шкотового. Отработка навыков вязание морских узлов. Применение такелажного инструмента.

Тема 6. Оказание первой медицинской помощи

Знакомство с различными методами остановки кровотечения, наложения повязок, шин при переломах. Спасение утопающего.

Практическая работа: Отработка практических навыков наложения повязок. Отработка практических навыков наложения шин при переломах. Отработка практических навыков спасения утопающего.

Тема 7. Ремонт материально-технической базы парусного судна «Оптимист»

Конструкция парусного судна «Оптимист». Технология ремонтных работ парусного судна.

Практическая работа: Ремонт корпуса (киль, транец). Ремонт носового отсека, средней части, кормового отсека, днища, швертового колодца. Ремонт палубы, привального бруса, сланей. Ремонт весел, уключин, руля, рулевого устройства. Ремонт мачты (грунтовка, шпаклевка, окраска). Грунтовка и окраска судна. Покраска весел, руля. Покраска шверта. Покраска дельных вещей. Ремонт паруса. Ремонт шкотов. Ремонт блоков.

Тема 8. Правила ТБ на воде

Знакомство с правилами ВВП и ППСС, правилами поведения на водоемах. Наличие журнала выхода парусного судна на воду. Наличие спасательных жилетов для каждого учащегося.

Практическая работа: Отработка практических навыков поведения на водоемах. Отработка практических навыков экипировки спасательными средствами.

Тема 9. Тренировочные занятия на воде

Инструктаж по ТБ на воде. Повторение теории управления парусом.

Практическая работа: Отработка техники управления парусным судном «Оптимист» в различных погодных условиях. Отработка техники управления парусным судном при отходе от наветренного берега, при подходе к наветренному берегу, при отходе от подветренного берега, при подходе к подветренному берегу, при отходе от наветренного берега, при подходе к наветренному берегу, при отходе от подветренного берега. Хождение острыми курсами, полными курсами, в лавировку. Поворот оверштаг, фордевинд. Постановка судна на ровный киль при перевороте на оверкиль.

Тема 10. Закрепление пройденного материала

Повторение пройденного материала.

Тема 11. Подведение итогов

Подведение итогов работы за учебный год.

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п\п	Тема	Всего Час.	Теор. Час.	Практ. Час.
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Типы парусных судов и их вооружение	6	4	2
3.	Основы парусного судна тримарана «Янтарь»	24	4	20
4.	Такелажное дело	6	2	4
5.	Оказание первой медицинской помощи	4	2	2
6.	Ремонт материально-технической базы тримарана «Янтарь».	102	30	72
7.	Правила ТБ на воде	4	2	2
8.	Тренировочные занятия на воде	56	4	52
9.	Закрепление пройденного материала	10	2	8
10	Подведение итогов	2	2	-
	Итого:	216	54	162

Содержание третьего года обучения

Тема 1. Вводное занятие

Обсуждение плана работы на новый учебный год. Повторение правил ТБ.

Тема 2. Типы парусных судов и их вооружение

Общее понятие об устройстве швертботов, яхт, катамаранов, тримаранов и их парусном вооружении. Остойчивость на воде этих судов. Проходимость по мелководью. Маневренность на разных курсах.

Практическая работа: Отработка техники управления парусом на тренажере на разных курсах. Отработка техники и тактики управления

парусом на планшетах на разных курсах. Отработка техники и тактики управления парусом на плакатах на разных курсах.

Тема 3. Основы парусного судна тримарана «Янтарь»

Особенности тримарана. Парусное вооружение тримарана, его мореходные качества. Скоростные характеристики тримарана.

Практическая работа: Сборка и разборка тримарана, носового отсека, центрального отсека, кормового отсека. Сборка и разборка мачты, сланей, бегущего такелажа.

Тема 4. Такелажное дело

Сложные морские узлы. Технология их вязки.

Практическая работа: Вязание сложных морских узлов. Отработка навыков вязания морского узла удавки, выбленочного морского узла, беседочного морского узла.

Тема 5. Оказание первой медицинской помощи

Повторение приемов оказания первой помощи пострадавшим (на воде и на берегу).

Практическая работа: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи на воде и на берегу: наложение повязок, наложение шин, спасение утопающего.

Тема 6. Ремонт материально-технической базы тримарана «Янтарь»

Конструкция тримарана «Янтарь». Особенности проведения ремонтных работ корпуса тримарана, поплавков, весел, рулевого устройства, мачты.

Практическая работа: Ремонт корпуса, поплавков, весел, рулевого устройства, мачт, уключин, парусов, сидений, сланей, дельных вещей тримаранов №61, №65, №60. Ремонт весел, шкотов, блоков.

Тема 7. Правила ТБ на воде

Повторение правил ТБ на воде, на берегу, правил ВВП и ППСС.

Практическая работа: Отработка практических навыков поведения при чрезвычайных ситуациях на берегу и на воде.

Тема 8. Тренировочные занятия на воде

Особенности управления парусным судном «Янтарь». Повторение розы ветров и курсы парусного судна относительно их.

Практическая работа: Отработка техники управления тримараном «Янтарь» в различных погодных условиях. Отработка техники управления тримараном «Янтарь» при отходе от наветренного берега, при подходе к наветренному берегу, при отходе от подветренного берега, при подходе к подветренному берегу, при отходе от наветренного причала, при подходе к наветренному причалу, при подходе к подветренному причалу, при отходе от подветренного причала. Хождение острыми курсами, полными курсами, в лавировку. Поворот оверштаг, фордевинд. Постановка судна на ровный киль при перевороте на оверкиль.

Тема 9. Закрепление пройденного материала

Повторение пройденного материала. Подготовка к летным походам.

Тема 10. Подведение итогов

Подведение итогов работы за учебный год.

Учебно-тематический план четвертого года обучения

№ п/п	Тема	Всего час.	Теор. час.	Практ. час.
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Парусные катамараны, тримараны и их вооружение.	6	4	2
3.	Реконструкция парусного тримарана «Янтарь»	24	4	20
4.	Такелажное дело	6	2	4
5.	Первая медицинская помощь	4	2	2
6.	Ремонт и реконструкция	102	26	76

	материально-технической базы тримарана «Янтарь»			
7.	Инструктаж по ТБ на воде	4	2	2
8.	Управление тримараном на воде	56	8	48
9.	Закрепление пройденного материала	10	2	8
10.	Подведение итогов	2	2	-
	Итого:	216	54	162

Содержание четвертого года обучения

Тема 1. Вводное занятие

План работы на учебный год, анализ летних походов.

Тема 2. Парусные катамараны, тримараны их вооружение

Устройство катамаранов, тримаранов, построенных по современным технологиям. Остойчивость и проходимость этих судов. Маневренность судов на разных курсах с применением современных навигационных средств.

Практическая работа: Отработка техники управления парусом на тренажере на разных курсах. Отработка техники и тактики управления парусом на разных курсах на планшетах и на плакатах.

Тема 3. Реконструкция парусного тримарана «Янтарь»

Мореходные качества тримарана при увеличении площади паруса. Скоростные характеристики тримарана. Особенности реконструкции тримарана. Расчет реконструкции носового отсека.

Практическая работа: Реконструкция парусного тримарана. Реконструкция носового отсека, центрального отсека, кормового отсека. Реконструкция мачты, сланей, бегущего такелажа.

Тема 4. Такелажное дело

Особенности вязания сложных морских узлов: шлюпочного, задвижного штыка, рыбацкого штыка.

Практическая работа: Вязание сложных морских узлов. Отработка навыков вязания шлюпочного морского узла, морского узла задвижной штык, рыбацкий штык.

Тема 5. Первая медицинская помощь

Повторение приемов оказания первой медицинской помощи на воде и на берегу: наложения повязок, шин при переломах, действия при спасении утопающего.

Практическая работа: Отработка практических навыков наложения повязок, шин при переломах. Отработка практических навыков спасения утопающего.

Тема 6. Ремонт и реконструкция материально-технической базы тримарана «Янтарь»

Материально-техническая база тримарана. Особенности ремонта и реконструкции корпуса, поплавков, весел, рулевого устройства, уключин, парусов, шкотов, блоков, сидений, сланей и дельных вещей.

Практическая работа: Ремонт и реконструкция корпуса, поплавков, весел, рулевого устройства, мачт, уключин, парусов, сидений, сланей, дельных вещей тримаранов №61, №65, №60. Ремонт и реконструкция весел, шкотов, блоков.

Тема 7. Инструктаж по ТБ

Повторение правил ТБ на воде, на берегу, правил ВВП и ППСС.

Практическая работа: Отработка практических навыков поведения при чрезвычайных ситуациях на берегу и на воде.

Тема 8. Управление тримараном на воде

Особенности управления парусным тримараном «Янтарь». Повторение розы ветров и курсы парусного тримарана относительно их.

Практическая работа: Отработка техники управления реконструированным тримараном «Янтарь» при подходе к наветренному берегу, при отходе от подветренного берега, при подходе к подветренному

берегу, при отходе от наветренного причала, при подходе к наветренному причалу, при подходе к подветренному причалу, при отходе от подветренного причала. Хождение со стакселем острыми курсами, полными курсами. в лавировку. Поворот оверштаг, фордевинд. Постановка судна на ровный киль при перевороте на оверкиль.

Тема 9. Закрепление пройденного материала

Повторение пройденного материала. Подготовка к летным походам.

Тема 10. Подведение итогов

Подведение итогов работы за год.

Учебно-тематический план пятого года обучения

№ п/п	Тема	Всего час.	Теор. час.	Практ. час.
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Современные парусные швертботы	6	4	2
3.	Постройка парусного швертбота	124	32	92
4.	Такелажное дело	6	2	4
5.	Первая медицинская помощь	4	2	2
6.	Инструктаж по ТБ на воде	4	2	2
7.	Управление швертботом на воде	58	14	44
8.	Закрепление пройденного материала	10	2	8
9.	Подведение итогов	2	2	-
	Итого:	216	60	156

Содержание пятого года обучения

Тема 1. Вводное занятие

План работы на учебный год, анализ летних походов.

Тема 2. Современные парусные швертботы

Устройство швертботов, построенных по современным технологиям. Остойчивость и проходимость этих судов. Маневренность судов на разных курсах с применением современных навигационных средств.

Практическая работа: Отработка техники управления парусом на тренажере, на планшетах, на плакатах на разных курсах.

Тема 3. Постройка парусного швертбота

Особенности постройки швертбота. Мореходные качества швертбота при увеличении площади паруса. Скоростные характеристики швертбота.

Практическая работа: Раскройка парусного вооружения швертбота. Изготовление киля, шпангоутов, транца. Сборка швертбота на киле. Изготовление и установка швертового колодца, банок. Обшивка бортов, дна, палубы. Пропитка и окраска судна. Установка стрингеров, форпика, фортштага, такелажа, вант, уключин. Изготовление и установка мачты, гика, стакселя, руля.

Тема 4. Такелажное дело

Особенности и повторение вязки простых и сложных морских узлов.

Практическая работа: Отработка навыков вязания простых и сложных морских узлов.

Тема 5. Первая медицинская помощь

Повторение приемов оказания первой медицинской помощи на воде и на берегу: наложения повязок, шин при переломах, действия при спасении утопающего.

Практическая работа: Отработка практических навыков наложения повязок, шин при переломах. Отработка практических навыков спасения утопающего.

Тема 6. Инструктаж по ТБ

Повторение правил ВВП и ППСС.

Практическая работа: Отработка практических навыков поведения при чрезвычайных ситуациях на берегу и на воде.

Тема 7. Управление швертботом на воде

Особенности управления парусным швертботом. Розы ветров и курсы парусного швертбота относительно их.

Практическая работа: Отработка техники управления швертботом. Отработка техники управления швертботом при подходе к наветренному берегу, от подветренного берега, к подветренному берегу, от наветренного причала, к наветренному причалу, к подветренному причалу, от подветренного причала. Хождение со стакселем острыми курсами, полными курсами, в лавировку. Поворот оверштаг. Поворот фордевинд. Постановка судна на ровный киль при перевороте на оверкиль.

Тема 9. Закрепление пройденного материала

Повторение пройденного материала. Подготовка к летным походам.

Тема 10. Подведение итогов

Подведение итогов работы за год.

Методическое обеспечение программы

Приложение 1

Тематическое планирование

1.1 Тематическое планирование первого года обучения

Тема учебного плана	Тема занятий	К-во час.
1. Вводное занятие	Знакомство с работой в объединении. План работы на учебный год. Правила ТБ.	2
2. Беседа о парусном спорте	Краткий обзор зарождения и развития парусного спорта.	2
3. Модель парусной яхты 168 час.	Работа с чертежом парусной яхты.	2
	Изготовление болванки.	2
	Обработка болванки по боковым обводам.	2
	Обработка болванки по боковым обводам.	2
	Обработка болванки по килевой части.	2
	Обработка болванки по палубной части.	2
	Окончательная обработка копуса.	2
	Обклейка корпуса стеклопластиком.	2
	Обработка корпуса.	2
	Обработка корпуса.	2
	Вклейка килевого колодца.	2
	Вклейка килевого колодца.	2
	Подгонка палубы, приклеивание ее к корпусу.	2
	Подгонка палубы, приклеивание ее к корпусу.	2
	Изготовление путенсов.	2
	Изготовление путенсов.	2

	Изготовление мачты и гика.	2
	Изготовление мачты и гика.	2
	Изготовление киля.	2
	Изготовление киля.	2
	Сборка корпуса.	2
	Сборка корпуса.	2
	Шпаклевка и обработка корпуса.	2
	Шпаклевка и обработка корпуса.	2
	Изготовление и приклеивание ватерлинии.	2
	Изготовление и приклеивание ватерлинии.	2
	Покраска корпуса ниже ватерлинии.	2
	Покраска корпуса выше ватерлинии.	2
	Покраска палубы.	2
	Раскрой парусов.	2
	Раскрой стакселя.	2
	Раскрой грота.	2
	Изготовление формы под балласт.	2
	Изготовление формы под балласт.	2
	Отливка балласта.	2
	Обработка балласта.	2
	Крепление балласта на киле.	2
	Покраска киля.	2
	Изготовление дельных вещей.	2
	Установка путенсов.	2
	Установка путенсов.	2
	Изготовление и установка степса.	2
	Изготовление и установка вертлюга.	2
	Изготовление и установка вертлюга.	2
	Установка мачты.	2

	Установка мачты.	2
	Установка гика.	2
	Установка гика.	2
	Сборка мачты.	2
	Изготовление краспицы.	2
	Изготовление краспицы.	2
	Изготовление вант и стяжек.	2
	Изготовление вант и стяжек.	2
	Изготовление топа мачты.	2
	Изготовление топа мачты.	2
	Изготовление стаксель-шкота и грот-шкота.	2
	Изготовление стаксель-шкота и грот-шкота.	2
	Выпиливание киль-блока.	2
	Выпиливание киль-блока.	2
	Сборка и покраска киль-блока.	2
	Сборка и покраска киль-блока.	2
	Крепление паруса на мачту.	2
	Крепление паруса на мачту.	2
	Сборка стоячего такелажа.	2
	Сборка стоячего такелажа.	2
	Сборка бегущего такелажа.	2
	Сборка бегущего такелажа.	2
	Регулировка и диферентовка модели яхты.	2
	Регулировка и диферентовка модели яхты.	2
	Настройка работы парусов.	2
	Настройка работы парусов.	2
	Изучение розы ветров.	2
	Раскрой запасных комплектов парусов.	2
	Раскрой запасных комплектов парусов.	2

	Изготовление запасных мачт.	2
	Изготовление запасных мачт.	2
	Изготовление запасных гиков.	2
	Изготовление запасных гиков.	2
	Сборка мачт, подгонка к степсам.	2
	Сборка мачт, подгонка к степсам.	2
	Взаимозаменяемость парусов на модели.	2
	Взаимозаменяемость парусов на модели.	2
	Отстройка парусов перед стартами.	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
4. Практические занятия на воде 30 час.	Правила по ТБ на воде.	2
	Особенности розы ветров в районе стартов.	2
	Гонки моделей в фордевинд.	2
	Гонки моделей в галфинг.	2
	Гонки моделей в галфинг.	2
	Гонки моделей в бакштаг.	2
	Гонки моделей в бакштаг.	2
	Гонки моделей в бейдевинд.	2
	Гонки моделей в бейдевинд.	2
	Гонки моделей по группам.	2
	Гонки моделей по группам.	2
	Соревнования с моделями парусных яхт.	6
	Диагностика знаний по разделу.	2
5.Закрепление пройденного материала	Повторение пройденного материала.	12
6. Подведение итогов	Подведение итогов работы за год.	2

1.2 Тематическое планирование второго года обучения

Тема учебного плана	Тема занятий	К-во час.
1.Вводное занятие	План работы на год. Инструктаж по ТБ.	2
2. Парусный спорт в России	История развития парусного спорта в России. Участие яхтсменов в соревнованиях и регатах.	2
3.Основы парусного судна «Оптимист» 12 час.	Гидродинамическое сопротивление корпуса.	2
	Влияние крена и дифферента на движение судна.	2
	Ходовые качества судна.	2
	Сборка парусного судна «Оптимист».	2
	Разборка парусного судна «Оптимист».	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
4.Изучение техники и тактики парусного судна «Оптимист». 12 час.	Наименование ветров, курсы относительно ветра.	2
	Правила на Внутренних Водных Путих России.	2
	Законы метеорологии, судовождения, лоции.	2
	Техника управления парусом на тренажере.	2
	Тактика управления парусом на тренажере.	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
5.Такелажное дело 12 час	Тросы, канаты, применение такелажного инструмента.	2
	Вязание прямого морского узла.	2
	Вязание рифового морского узла.	2
	Вязание шкотового морского узла.	2
	Вязание брам-шкотового морского узла.	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
6.Оказание первой медицинской помощи 6 час.	Методы остановки кровотечения.	2
	Наложение повязок, шин при переломах.	2
	Диагностика знаний по разделу.	2

7.Ремонт материально- технической базы парусного судна «Оптимист» 102 час.	Ремонт корпуса (киль, транец).	2
	Ремонт корпуса (киль, транец).	2
	Шпаклевка корпуса.	2
	Шпаклевка корпуса.	2
	Отдрайка и зачистка корпуса.	2
	Ремонт носового отсека.	2
	Ремонт носового отсека.	2
	Ремонт средней части.	2
	Ремонт средней части.	2
	Ремонт кормового отсека.	2
	Шпаклевание кормы, зачистка.	2
	Шпаклевание кормы, зачистка.	2
	Ремонт днища (очистка, рихтовка).	2
	Ремонт днища (очистка, рихтовка).	2
	Грунтовка, шпаклевка днища.	2
	Грунтовка, шпаклевка днища.	2
	Отдрайка днища.	2
	Ремонт швертового колодца.	2
	Ремонт швертового колодца.	2
	Ремонт палубы (шпаклевание выбоин).	2
	Ремонт палубы (шпаклевание выбоин).	2
	Заклепка сколов на палубе.	2
	Ремонт привального бруса.	2
	Ремонт привального бруса.	2
	Наклепка защиты на привальном брус.	2
	Ремонт сланей (грунтовка и окраска)	2
	Ремонт сланей (грунтовка и окраска)	2
	Ремонт весел.	2
	Ремонт весел.	2

	Ремонт уключин.	2
	Ремонт уключин.	2
	Ремонт руля (рихтовка, грунтовка).	2
	Ремонт руля (рихтовка, грунтовка).	2
	Ремонт рулевого устройства.	2
	Ремонт рулевого устройства.	2
	Грунтовка и окраска рулевого устройства.	2
	Ремонт мачты (грунтовка, шпаклевка, окраска).	2
	Ремонт мачты (грунтовка, шпаклевка, окраска).	2
	Грунтовка и окраска судна.	2
	Грунтовка и окраска судна.	2
	Покраска весел, руля.	2
	Покраска весел, руля.	2
	Покраска шверта.	2
	Покраска дельных вещей.	2
	Покраска дельных вещей.	2
	Ремонт паруса.	2
	Ремонт паруса.	2
	Ремонт шкотов.	2
	Ремонт шкотов.	2
	Ремонт блоков.	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
8.ТБ на воде 6 час.	Правила ВВП и ППС.	2
	Журнал выхода парусного судна на воду.	2
	Наличие спасательных жилетов.	2
9.Тренировочны е занятия на воде 50 час.	Отработка техники управления парусным судном при отходе от наветренного берега.	2
	Отработка техники управления парусным судном при отходе от наветренного берега.	2

	Отработка техники управления судном при подходе к наветренному берегу.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к наветренному берегу.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от подветренного берега.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от подветренного берега.	2
	Отработка техники управления при подходе к подветренному берегу.	2
	Отработка техники управления при подходе к подветренному берегу.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от наветренного причала.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от наветренного причала.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к наветренному причалу.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к наветренному причалу.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от подветренного причала.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от подветренного причала.	2
	Хождение острыми курсами. Постановка судна на ровный киль при перевороте на оверкиль.	2
	Хождение острыми курсами. Постановка судна на ровный киль при перевороте на оверкиль.	2
	Хождение полными курсами.	2

	Хождение полными курсами.	2
	Хождение в лавировку.	2
	Хождение в лавировку.	2
	Поворот оверштаг.	2
	Поворот оверштаг.	2
	Поворот фордевинд.	2
	Поворот фордевинд.	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
10.Закрепление пройденного материала	Повторение пройденного материала	10
11.Подведение итогов	Подведение итогов работы за год.	2

1.3 Тематическое планирование третьего года обучения

Тема учебного плана	Тема занятий	К-во час.
1.Вводное занятие	План работы на год. Повторение правил ТБ.	2
2.Типы парусных судов и их вооружение	Устройство швертботов, яхт, катамаранов, тримаранов.	2
	Остойчивость и проходимость этих судов.	2
	Маневренность судов на разных курсах. Диагностика знаний по разделу.	2
3.Основы парусного судна тримарана «Янтарь»	Особенности тримарана.	2
	Особенности тримарана.	2
	Парусное вооружение тримарана.	2
	Мореходные качества тримарана.	2
	Мореходные качества тримарана.	2

24 час.	Скоростные характеристики тримарана.	2
	Особенности сборки носового отсека.	2
	Особенности сборки носового отсека.	2
	Особенности сборки и разборки центрального и кормового отсека.	2
	Особенности сборки и разборки центрального и кормового отсека.	2
	Особенности сборки и разборки мачты, сланей и бегущего такелажа.	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
4. Такелажное дело 6 час.	Вязка морского узла «удавка».	2
	Вязка выбленочного морского узла.	2
	Вязка беседочного морского узла.	2
5. Оказание первой медицинской помощи 4 час	Повторение приемов оказания первой помощи пострадавшим.	2
	Повторение приемов оказания первой помощи пострадавшим.	2
6. Ремонт материально-технической базы тримарана «Янтарь» 102 час.	Ремонт корпуса №61 (разборка детально).	2
	Ремонт корпуса №61 (разборка по детально).	2
	Рихтовка днища корпуса.	2
	Клепка корпуса.	2
	Грунтовка корпуса.	2
	Ремонт корпуса №65 (разборка детально).	2
	Ремонт корпуса №65 (разборка детально).	2
	Рихтовка днища корпуса.	2
	Клепка корпуса.	2
	Грунтовка корпуса	2
	Ремонт корпуса №60 (разборка детально).	2
	Ремонт корпуса №60 (разборка детально).	2

	Рихтовка днища корпуса.	2
	Клепка корпуса.	2
	Грунтовка корпуса.	2
	Ремонт поплавков №61 (рихтовка, грунтовка).	2
	Ремонт поплавков №61 (рихтовка, грунтовка).	2
	Покраска поплавков.	2
	Ремонт поплавков №65.	2
	Ремонт поплавков №65.	2
	Покраска поплавков.	2
	Ремонт поплавков №60 (рихтовка, грунтовка).	2
	Ремонт поплавков №60 (рихтовка, грунтовка).	2
	Покраска поплавков.	2
	Ремонт весел (обточка, грунтовка).	2
	Ремонт весел (обточка, грунтовка).	2
	Обточка, грунтовка уключин.	2
	Обточка, грунтовка уключин.	2
	Покраска весел.	2
	Покраска весел.	2
	Ремонт рулевого устройства №60.	2
	Ремонт рулевого устройства №60.	2
	Ремонт рулевого устройства №61.	2
	Ремонт рулевого устройства №61.	2
	Ремонт рулевого устройства №65.	2
	Ремонт мачты №60.	2
	Ремонт мачт №61, 65.	2
	Ремонт мачт №61, 65.	2
	Ремонт уключин №60, 61, 65 (грунтовка, окраска).	2
	Ремонт уключин №60, 61, 65 (грунтовка, окраска).	2
	Ремонт парусов №60 (уплотнение и прошивка	2

	люверсов).	
	Ремонт парусов №60 (уплотнение и прошивка люверсов).	2
	Ремонт парусов №61, 65 (уплотнение и прошивка люверсов).	2
	Ремонт парусов №61, 65 (уплотнение и прошивка люверсов).	2
	Ремонт парусов №61, 65 (уплотнение и прошивка люверсов).	2
	Ремонт шкотов и блоков (разборка, смазка, окраска блоков; пайка и окраска шкотов)	2
	Ремонт шкотов и блоков (разборка, смазка, окраска блоков; пайка и окраска шкотов)	2
	Покраска сидений, сланей и дельных вещей тримаранов №60, 61, 65.	2
	Покраска сидений, сланей и дельных вещей тримаранов №60, 61, 65.	2
	Покраска сидений, сланей и дельных вещей тримаранов №60, 61, 65.	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
7.ТБ на воде 4 час.	Повторение правил ВВП.	2
	Повторение правил ППСС.	2
8.Тренировочные занятия на воде 56 час.	Отработка техники управления тримараном «Янтарь» при отходе от наветренного берега.	2
	Отработка техники управления тримараном «Янтарь» при отходе от наветренного берега.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к наветренному берегу.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к	2

	наветренному берегу.	
	Отработка техники управления судном при отходе от подветренного берега.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от подветренного берега.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к подветренному берегу.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к подветренному берегу.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от наветренного причала.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от наветренного причала.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к наветренному причалу.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к наветренному причалу.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к подветренному причалу.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к подветренному причалу.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от подветренного причала.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от подветренного причала.	2
	Хождение острыми курсами. Постановка судна на ровный киль при перевороте на оверкиль.	2
	Хождение острыми курсами. Постановка судна на ровный киль при перевороте на оверкиль.	2

	Хожжение полными курсами.	2
	Хожжение полными курсами.	2
	Хожжение полными курсами.	2
	Хожжение в лавировку.	2
	Хожжение в лавировку.	2
	Хожжение в лавировку.	2
	Хожжение в лавировку.	2
	Поворот оверштаг.	2
	Поворот фордевинд.	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
9.Закрепление пройденного материала	Повторение пройденного материала. Подготовка к летним походам.	10
10.Подведение итогов	Подведение итогов работы за год.	2

1.4 Тематическое планирование четвертого года обучения

Тема учебного плана	Тема занятий	К-во час.
1.Вводное занятие	План работы на год. Анализ летних походов.	2
2. Современные парусные суда и их вооружение 6 час.	Устройство швертботов, яхт, катамаранов, тримаранов, построенных по современным технологиям. Маневренность судов на разных курсах с применением современных навигационных средств. Диагностика знаний по разделу.	2 2 2
3.	Особенности реконструкции тримарана.	2

Реконструкция парусного тримарана «Янтарь» 24 час.	Особенности реконструкции тримарана.	2
	Парусное вооружение тримарана.	2
	Мореходные качества тримарана при увеличении площади паруса.	2
	Мореходные качества тримарана при увеличении площади паруса.	2
	Скоростные характеристики тримарана «Янтарь»	2
	Реконструкция носового отсека.	2
	Реконструкция центрального и кормового отсека.	2
	Реконструкция центрального и кормового отсека.	2
	Реконструкция мачты, сланей и бегущего такелажа.	2
	Реконструкция мачты, сланей и бегущего такелажа.	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
4. Такелажное дело 6 час.	Вязка шлюпочного морского узла.	2
	Вязка морских узлов «задвигной штык», «рыбацкий штык».	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
5. Первая медицинская помощь 4 час	Повторение приемов оказания первой помощи утопающим и пострадавшим на берегу.	2
	Повторение приемов оказания первой помощи утопающим и пострадавшим на берегу.	2
6. Ремонт и реконструкция материально-технической базы тримарана «Янтарь» 102 час.	Ремонт корпуса №61 (разборка детально).	2
	Ремонт корпуса №61 (разборка детально).	2
	Рихтовка днища корпуса.	2
	Клепка корпуса.	2
	Грунтовка корпуса.	2
	Ремонт корпуса №65 (разборка детально).	2
	Ремонт корпуса №65 (разборка детально).	2
	Рихтовка днища корпуса.	2

Клепка корпуса.	2
Грунтовка корпуса	2
Ремонт корпуса №60 (разборка детально).	2
Ремонт корпуса №60 (разборка детально).	2
Рихтовка днища корпуса.	2
Клепка корпуса.	2
Грунтовка корпуса.	2
Ремонт поплавков №61 (рихтовка, грунтовка).	2
Ремонт поплавков №61 (рихтовка, грунтовка).	2
Окраска поплавков.	2
Ремонт поплавков №65.	2
Ремонт поплавков №65.	2
Окраска поплавков.	2
Ремонт поплавков №60 (рихтовка, грунтовка).	2
Ремонт поплавков №60 (рихтовка, грунтовка).	2
Окраска поплавков.	2
Ремонт весел (обточка, грунтовка).	2
Ремонт весел (обточка, грунтовка).	2
Обточка, грунтовка уключин.	2
Обточка, грунтовка уключин.	2
Окраска весел.	2
Окраска весел.	2
Ремонт рулевого устройства №60.	2
Ремонт рулевого устройства №60.	2
Ремонт рулевого устройства №61.	2
Ремонт рулевого устройства №61.	2
Ремонт рулевого устройства №65.	2
Ремонт мачты №60.	2
Ремонт мачт №61, 65.	2

	Ремонт мачт №61, 65.	2
	Ремонт уключин №60, 61, 65 (грунтовка, окраска).	2
	Ремонт уключин №60, 61, 65 (грунтовка, окраска).	2
	Ремонт уключин №60, 61, 65 (грунтовка, окраска).	2
	Ремонт парусов №60 (уплотнение и прошивка люверсов).	2
	Ремонт парусов №60 (уплотнение и прошивка люверсов).	2
	Ремонт парусов №61, 65 (уплотнение и прошивка люверсов).	2
	Ремонт парусов №61, 65 (уплотнение и прошивка люверсов).	2
	Ремонт парусов №61, 65 (уплотнение и прошивка люверсов).	2
	Ремонт шкотов и блоков (разборка, смазка, окраска блоков; пайка и окраска шкотов)	2
	Ремонт шкотов и блоков (разборка, смазка, окраска блоков; пайка и окраска шкотов)	2
	Покраска сидений, сланей и дельных вещей тримаранов №60, 61, 65.	2
	Покраска сидений, сланей и дельных вещей тримаранов №60, 61, 65.	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
7.Инструктаж по ТБ на воде	Повторение правил ВВП и ППСС.	2
	Повторение правил ВВП и ППСС.	2
8.Управление тримараном на воде 56 час.	Отработка техники управления реконструированным тримараном «Янтарь» при отходе от наветренного берега.	2
	Отработка техники управления реконструированным	2

	тримараном «Янтарь» при отходе от наветренного берега.	
	Отработка техники управления судном при подходе к наветренному берегу.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к наветренному берегу.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от подветренного берега.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от подветренного берега.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к подветренному берегу.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к подветренному берегу.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от наветренного причала.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от наветренного причала.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к наветренному причалу.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к наветренному причалу.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к подветренному причалу.	2
	Отработка техники управления судном при подходе к подветренному причалу.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от подветренного причала.	2
	Отработка техники управления судном при отходе от	2

	подветренного причала.	
	Хождение острыми курсами со стакселем. Постановка судна на ровный киль при перевороте на оверкиль.	2
	Хождение острыми курсами со стакселем. Постановка судна на ровный киль при перевороте на оверкиль.	2
	Хождение полными курсами со стакселем.	2
	Хождение полными курсами со стакселем.	2
	Хождение полными курсами со стакселем.	2
	Хождение в лавировку со стакселем.	2
	Хождение в лавировку со стакселем.	2
	Поворот оверштаг.	2
	Поворот оверштаг.	2
	Поворот фордевинд.	2
	Поворот фордевинд.	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
10.Закрепление пройденного материала	Повторение пройденного материала.	10
11.Подведение итогов	Подведение итогов работы за год.	2

1.5 Тематическое планирование пятого года обучения

Тема учебного плана	Тема занятий	К-во час.
1.Вводное занятие. 2 час.	План работы на год. Анализ летних походов.	2
2. Современные	Устройство швертботов, построенных по современным технологиям.	2

	Сборка швертбота на киле.	2
	Изготовление швертового колодца.	2
	Изготовление швертового колодца.	2
	Установка стрингеров на корпусе.	2
	Установка стрингеров на корпусе.	2
	Обшивка бортов фанерой.	2
	Обшивка бортов фанерой.	2
	Обшивка дна.	2
	Обшивка дна.	2
	Обшивка палубы.	2
	Обшивка палубы.	2
	Изготовление банок.	2
	Установка банок.	2
	Установка швертового колодца на судне.	2
	Установка швертового колодца на судне.	2
	Установка форпика.	2
	Установка форпика.	2
	Крепление привального бруса.	2
	Крепление привального бруса.	2
	Пропитка и окраска судна.	2
	Пропитка и окраска судна.	2
	Установка и крепление такелажа.	2
	Установка фортштага.	2
	Установка ахтерштага.	2
	Установка вант.	2
	Установка уключин.	2
	Изготовление мачты.	2
	Изготовление мачты.	2
	Изготовление гика.	2

	Изготовление гика.	2
	Установка стакселя.	2
	Установка грота.	2
	Сборка швертбота с парусами.	2
	Изготовление руля.	2
	Изготовление руля.	2
	Установка руля на судне.	2
	Установка пуля на судне.	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
4. Такелажное дело. 6 час.	Повторение вязки простых морских узлов.	2
	Повторение вязки сложных морских узлов.	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
5. Первая медицинская помощь. 4 час	Повторение приемов оказания первой помощи утопающим и пострадавшим на воде.	2
	Повторение приемов оказания первой помощи утопающим и пострадавшим на берегу.	2
6..Инструктаж по ТБ на воде. 4 час.	Повторение правил ВВП и ППСС.	2
	Повторение правил ВВП и ППСС.	2
7.Управление швертботом на воде. 58 час.	Отработка техники управления (ОТУ) швертботом при отходе от наветренного берега.	2
	ОТУ швертботом при отходе от наветренного берега.	2
	ОТУ судном при подходе к наветренному берегу.	2
	ОТУ судном при подходе к наветренному берегу.	2
	ОТУ судном при отходе от подветренного берега.	2
	ОТУ судном при отходе от подветренного берега.	2
	ОТУ судном при подходе к подветренному берегу.	2
	ОТУ судном при подходе к подветренному берегу.	2
	ОТУ судном при отходе от наветренного причала.	2

	ОТУ судном при отходе от наветренного причала.	2
	ОТУ судном при подходе к наветренному причалу.	2
	ОТУ судном при подходе к наветренному причалу.	2
	ОТУ судном при подходе к подветренному причалу.	2
	ОТУ судном при подходе к подветренному причалу.	2
	ОТУ судном при отходе от подветренного причала.	2
	ОТУ судном при отходе от подветренного причала.	2
	Хождение острыми курсами со стакселем.	2
	Постановка судна на ровный киль при перевороте на оверкиль.	2
	Хождение острыми курсами со стакселем.	2
	Постановка судна на ровный киль при перевороте на оверкиль.	2
	Хождение полными курсами со стакселем.	2
	Хождение полными курсами со стакселем.	2
	Хождение в лавировку со стакселем.	2
	Хождение в лавировку со стакселем.	2
	Поворот оверштаг.	2
	Поворот оверштаг.	2
	Поворот фордевинд.	2
	Поворот фордевинд.	2
	Диагностика знаний по разделу.	2
10.Закрепление пройденного материала. 10 час.	Повторение пройденного материала.	10
11.Подведение итогов. 2 час.	Подведение итогов работы за год.	2

Приложение 2

Методические рекомендации

В основу программы положен принцип единства демократизации и гуманизации. На занятиях применяется комплекс форм и методов обучения, который обеспечивает получение воспитанниками необходимых знаний, умений и навыков, развивает и поддерживает интерес к парусному спорту, укрепляет их духовно и физически.

На первых этапах обучения предполагается использование фронтальной формы работы. В дальнейшем, когда воспитанники приобретут определенные знания и умения, используется индивидуальная и групповая форма работы.

Программа построена на принципах:

Методологических

- Гуманистическая направленность обучения, его связь с жизнью: подготовка детей к творческой деятельности в условиях реальной жизни.
- Социально-психологическая направленность обучения: создание детского коллектива единомышленников.
- Единство деятельностного и личностного в решении учебно-воспитательных проблем.

Психолого-педагогических

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей в каждой учебной группе.
- Ориентация на дифференцированный уровень трудностей в обучении.
- Обеспечение добровольности обучения, опора на сознательный интерес.

При проведении занятий применяется следующий комплекс методов:

объяснительно-иллюстративный: педагог, объясняя новый материал, рассказывает и показывает на схемах, чертежах и моделях;

репродуктивный: при использовании этого метода обучающиеся изготавливают детали и узлы по образцу (делай, как я);

частично-поисковый: воспитанники совместно с педагогом проводят поиск новых решений, это может быть технология, новые материалы применяемые в практической работе;

Выбор метода обучения зависит от содержания занятий, уровня подготовки и опыта воспитанников. Это может быть метод инструктирования, консультирования или работа с технической и справочной литературой. Выбор метода обучения зависит от содержания занятий. Основным методом проведения занятий – практическая работа (закрепление и углубление воспитанниками полученных теоретических знаний, формирование соответствующих навыков и умений). В течение всего занятия педагог контролирует ход выполнения задания, дает пояснения, оказывает необходимую помощь.

Приложение 3

Список ключевых понятий

Аврал – работа на корабле всего экипажа

Анкерок – деревянный бочонок 16030 л. для хранения питьевой воды на шлюпке

Балласт - жидкий или твердый груз, придает судну надлежащие мореходные качества.

Банка - сиденье для гребцов и пассажиров «на шлюпках».

Буй – плавучий навигационный знак (может иметь световые и звуковые устройства)

Вест - запад.

Галс - положение судна относительно ветра; идти правым галсом- значит ветер будет дуть в правый борт, идти левым галсом- значит ветер будет слева.

Грот - прямой парус, самый нижний на грот-мачте.

Гик - рей, идущий вдоль судна по нижней части паруса.

Дюйм - старинная мера длины, равная 2,54 см.

Зюйд - юг.

Кабельтов - морская мера длины, равна 0,1 морской мили, или 608 футов, или 182,2 м.

Киль – продольный брус, проходящий по всей длине судна в середине его днища

Корма – задняя оконечность судна

Лоция – раздел судовождения (описание морей, водных путей и побережий)

Мачта - вертикальная конструкция на судне, устанавливаемая в диаметральной плоскости и возвышающаяся над верхней палубой.

Миля - единица для измерения расстояний на море. 1М = 1852м.

Навигация – наука о вождении судов.

Норд - север.

Ост - восток.

Палуба - горизонтальное перекрытие корпуса корабля, состоящее из набора и настила палуб.

Парус – укрепляемое на мачте судна и надуваемое ветром полотнище из парусины

Рубка – надстройка на палубе судна для управления судном

Стаксель - косой парус треугольной формы. На больших парусных судах стаксели ставятся не только впереди фок-мачты, но и между другими мачтами.

Спасательный круг, плотик - средства для спасения личного состава при авариях.

Склянки - песочные часы, по которым отмечали время на корабле.

Судно – плавучее транспортное средство для перевозки людей, грузов, для спортивных состязаний

Транец - плоский срез кормы у кораблей, судов, яхт и швертботов.

Такелаж - веревочное снаряжение корабля, оснастка.

Тримаран – судно с тремя корпусами

Трюм – внутреннее помещение судна под нижней палубой, служащее для грузов

Швертбот – парусное судно с выдвижным килем

Швартов – трос или цепь, с помощью которого судно крепят к берегу (пирсу)

Шкот - снасть, которой натягивается нижний угол паруса.

Узел - внесистемная единица скорости в морской навигации.
1уз.=1,852км/час; 0,514м/сек или 0,167каб/мин.

Список литературы

Литература для педагога

1. Андрианов, П.Н. Развитие технического творчества младших школьников [Текст]/ П.Н.Андрианов. – М.: Просвещение, 1990.
2. Бонд, Б. Справочник яхтсмена [Текст]/ Б. Бонд. – М.: Судоверфь, 1997.
3. Волков, И.П. Приобщение школьников к творчеству [Текст]/ И.П.Волков. – М.: Просвещение, 1982.
4. Допатка, Р. Книга о судах [Текст]/ Р.Допатка, Д.Перепечко. – Л.: Судостроение, 1981.
5. Жакова, О.В. Плавающие модели [Текст]/ О.В.Жакова, Е.В.Данкевич. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1996.
6. Карлов, Б. Учебник судоводителя-любителя [Текст]/ Б.Карлов. – М.: ДОСААФ, 1976.

7. Курти, О. Постройка моделей судов: Энциклопедия судомоделиста [Текст]/ О.Курти. – Изд.2-е, - Л.: Судостроение, 1988.
8. Леонтьева Школа яхтенного рулевого [Текст]/ Леонтьева. - М.: ФиС, 1987.
9. Целовальников, А.С. Справочник судомоделиста [Текст]/ А.С.Целовальников. – М.: ДОСААФ, 1983.
- 10.Щетанов, Б.В. Судомодельный кружок [Текст]/ Б.В.Щетанов. – М.: Просвещение, 1977.
- 11.Энциклопедический словарь юного техника [Текст]/ сост.Б.В.Зубков, С.В.Чумаков. – М.: Педагогика, 1988.

Литература для учащихся

1. Акопиан, А.И. Потомкам в пример [Текст]/ А.И.Акопиан. – Л.: Знание, 1990.
2. Борисов, В.М. Пионерская судоверфь [Текст]/ В.М.Борисов. – М.: Судоверфь, 1982.
3. Борисов, В.М. Парус на лодке [Текст]/ В.М.Борисов. – М.: Судоверфь, 1982.
4. Дремлюга, А.И. Юному судомоделисту [Текст]/ А.И.Дремлюга. – Киев: Рабочая школа,1983.
5. Квятковский, И.А. Океан и корабль [Текст]/ И.А.Квятковский. – Л.: Гидрометеиздат, 1972.
6. Пастухов П.Д. Доска под парусами [Текст]/ П.Д.Пастухов. – М.: Судоверфь, 1982.
7. Стволинский, Ю. Конструкторы надводных кораблей [Текст]/ Ю.Стволинский. - Лениздат, 1987.
8. Сулержицкие, М.Н. и Д.Л. Краткий морской словарь для юношества [Текст]/ – М.: Транспорт, 1965.