

**Управление образованием Администрации города Юрги
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского (юношеского) технического творчества
г.Юрги»**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Техническая мозаика»

(для учащихся 6-7 лет, срок реализации 1 год)

РАССМОТРЕНО:

*Методическим советом
Протокол №1 от 28.08.2018г.
образования*

Автор-составитель:

*Гнатко Лариса Александровна,
педагог дополнительного*

РЕКОМЕНДОВАНО:

*Педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2018г.*

УТВЕРЖДЕНО:

*Приказом директора
МБУДО «ГЦД(ю)ТТ г.Юрги»
№____ от ____ 08.2018г.*

Юрга

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно – тематический план.....	8
Содержательная часть.....	9
Методическое обеспечение.....	11
<i>Приложение 1. Тематическое планирование</i>	<i>12</i>
<i>Приложение 2. Ключевые слова.....</i>	<i>16</i>
<i>Приложение 3. Диагностическая карта.....</i>	<i>18</i>
<i>Приложение 4. Образцы заданий</i>	<i>19</i>
Список литературы	26

Пояснительная записка

Дошкольный период характерен большими сдвигами в развитии ребёнка, поэтому обучение дошкольников имеет большое значение: оно окажет неоценимую помощь в общем развитии ребенка.

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную программу по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Многие родители и педагоги полагают, что для развития и подготовки дошкольника к школе, достаточно научить его основам математики, чтения и письма. На самом деле, чтобы ребёнок правильно понимал и усваивал эти основы, сначала ему необходимо развивать мышление, память, внимание, воображение, восприятие и речь. Самым лучшим способом совершенствования таких процессов являются развивающие упражнения.

Цель программы: развитие умственных и творческих способностей дошкольников через развитие воображения, памяти, мышления и внимания.

Задачи:

- Формировать опыт практической, познавательной, творческой деятельности;
- Раскрытие интеллектуальных и творческих способностей через развитие памяти, мышления, внимания;
- Содействовать воспитанию коммуникативных навыков общения.

Срок реализации программы «Техническая мозаика» один год. Организационная форма обучения – поурочная. Занятия ведутся два раза в неделю, продолжительностью 30 минут, общим объемом 72 часа в год. Количественный состав группы обучающихся - 7 человек.

Особенностью данной программы является то, что дети работают по индивидуальным «рабочим листам», которые содержат различные комплексные задания и упражнения, направленные как на развитие высших

психических функций, так и на развитие мелкой моторики. Благодаря этим упражнениям программа окажет большую помощь в подготовке ребенка к обучению в общеобразовательной школе, что очень **актуально** в данное время, так как большинство современных родителей серьезно относятся к этому вопросу.

Содержание программы также направлено на формирование основ логического мышления, освоение и развитие логических способностей: сравнение, обобщение, классифицирование, делать умозаключения, выносить суждения. Слово «логика» происходит от древнегреческого «logos», что означает мысль, слово, разум, закономерность. Логика служит базовым инструментом почти любой науки.

Учёными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Для этого существует много игр и развивающих упражнений, которые составляют основу программы.

Занятия помогут развить такие психологические качества ребенка (память, внимание, восприятие окружающего), которые помогут открыть для них ещё один вид деятельности - учебной. Именно учебная деятельность и поможет им в школе.

Обучение чередуется с играми, соблюдается периодичность. Это позволяет сформировать у ребёнка организованность и собранность.

Программа состоит из шести разделов, из которых четырех - основные:

- «Путешествие в страну Геометрию»;
- «Чертежное бюро»;

- «Интеллектуальное бюро»;
- «Конструкторское бюро».

Каждый раздел способствует развитию тех или иных умений и психологических качеств дошкольников.

Во время путешествия по **«стране Геометрии»** обучающиеся в игровой форме получают сведения о геометрических фигурах и телах, а, выполняя практические задания, будут развивать мелкие мышцы пальцев рук и приобретут навыки работы с чертежными инструментами.

Раздел **«Чертежное бюро»** содержит задания: «Обводилки», «Повторялки», «Соединялки» и «Дорисуй половинки». При выполнении заданий этого раздела дети «набивают» руку, учатся проводить мелкие линии, исполнять закругления, выписывать сложные фигуры. Все это в дальнейшем поможет им красиво писать. Кроме того, это тренирует память и внимание. Задания разнообразны, задействуют фантазию и воображение и, что не маловажно, не покажутся детям скучными.

«Интеллектуальное бюро» включает задания на развитие памяти, внимания и логики, объемно-пространственного мышления, на развитие глазомера, а также творческие.

Роль развития внимания и внимательности в процессе познания ребенком окружающего мира трудно переоценить. Благодаря внимательности ребенок из огромного потока информации выбирает наиболее важную для него. Для развития внимания предлагаются задачи типа: «Найди различия», «Домино» и т.д.

Развитое объемно-пространственное мышление способствует формированию высокого интеллекта ребенка. Задачи на развитие объемно-пространственного мышления могут быть разнообразными. Это и мысленное разворачивание листа бумаги с надрезом, и изображение сверху, слева и справа различных объемных тел, мысленное составление разрезанных кубиков и другие.

В «Конструкторском бюро» предусматривается работа с классическим пластмассовым конструктором и конструктором «Лего», а также с развивающими играми Б.Никитина «Кирпичики» и «Кубики для всех». В результате происходит развитие объемно-пространственного мышления, творческих способностей, а в процессе соединения деталей конструкций с помощью болтов и гаек развивается мелкая моторика.

Занятия носят развивающий и воспитательный характер, воздействие которого осуществляется в процессе всей деятельности через применение разнообразных *форм обучения*:

- сюрпризные моменты;
- сказки, загадки;
- физкультурные минутки;
- конкурсы, игры.

Дидактическое обеспечение программы:

- Индивидуальные рабочие листы с заданиями;
- Развивающие игры: «Кубики для всех», «Кирпичики»;
- Наборы пластмассового конструктора.

Перечень инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (каждому ребенку):

- Карандаш простой
- Карандаши цветные
- Ластик
- Ножницы
- Линейка деревянная 20 см
- Треугольник деревянный
- Трафарет с окружностями
- Циркуль
- Кисточка

- Бумага цветная
- Картон цветной
- Клей ПВА
- Бумага А4 формата для распечатки заданий (50 шт.)
- Краски акриловые

Ожидаемый результат: после прохождения курса программы обучающиеся **знают:**

- понятия точка, прямая, кривая, ломаная, отрезок, квадрат, треугольник, круг;
- понятие «чертеж»;
- технику безопасности при работе инструментами;

Умеют:

- правильно пользоваться шаблонами, линейкой;
- проводить на бумаге с помощью линейки вертикальные, горизонтальные и наклонные линии;
- вырезать из бумаги;
- умеют чертить и измерять отрезки с помощью линейки.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Презентация объединения	1	1	-
2	Путешествие в страну «Геометрию»	16	4	12
3	Чертежное бюро	19	4	15
4	Интеллектуальное бюро	20	2	18
5	Конструкторское бюро	15	1	14
6	Подведение итогов	1	1	-
Итого		72	13	59

Содержательная часть

Раздел 1. Презентация объединения.

Вводная беседа. Экскурсия по Центру. Игра «Давай знакомиться»

Раздел 2. Путешествие в страну Геометрию.

Знакомство с линиями. Виды линий. Знакомство с геометрическими фигурами и телами: треугольники, четырехугольники, окружность, круг, многоугольники, конус, цилиндр, куб, шар, параллелепипед.

Практические задания.

Приемы работы с линейкой (вычерчивание линий). Задание «Художники – графики». Работа по шаблонам, Вырезание геометрических фигур. Составление различных объектов из геометрических фигур. Игра-задание «Посади зверей в клетку». Изготовление моделей самолетов методом «оригами». Бумажная головоломка «Танграм». Изготовление правильных многоугольников из коктейльных трубочек. Изготовление бумажных игрушек из цилиндров и конусов. Игра-соревнование «Чудеса на виражах». Решение творческих заданий.

Раздел 3. «Чертежное бюро».

Чертежные инструменты. Что такое чертеж и для чего он нужен. Знакомство с понятием «симметрия».

Практические задания.

Измерение отрезков. Вычерчивание отрезков. Выполнение заданий «Соедини по точкам»: грузовик, пароход, самолет, ракета, вертолет, танк. «Обводилки»: обведение контура парусника, экскаватора, автомобилей. Раскрашивание. «Дорисуй половинки»: дорисовывание правых и левых половинок шаров, роботов, домиков, технических объектов. Разукрашивание. «Повторялки»: рисование (повторение) по клеточкам различных контуров.

Раздел 4. «Интеллектуальное бюро».

Выполнение заданий на развитие внимания и логики: «Найди все инструменты», «Найди отличия», Игра «Внимание!». Выполнение заданий на развитие объемно-пространственного мышления: «Составь куб», «Волшебный листок», «Чья развертка?» и другие. Выполнение заданий на развитие глазомера: «Что выше?», «Проверь себя», «Жетоны», «Необычные пробки». Выполнение заданий на развитие памяти: «Домино», «Заполни квадрат», Творческие задания: отгадывание друдлов, составление своих.

Раздел 5. «Конструкторское бюро».

Знакомство с профессией инженера-конструктора. Закрепление знаний о чертеже.

Практические задания.

Сборка различных объектов из деталей пластмассового конструктора по замыслу обучающихся. Работа с конструктором «Лего». Знакомство с развивающей игрой «Кирпичики» и составление объектов по чертежу. Знакомство с развивающей игрой «Кубики для всех» и составление композиций по наглядному изображению.

Раздел 6. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы за год. Поощрение обучающихся.

Методическое обеспечение

Тематическое планирование

<i>№ разд ела</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема</i>	<i>Часы</i>
1	Презентация объединения	Вводная беседа. Экскурсия по Центру.	1
2	Путешествие в страну «Геометрию» 16ч.	Линии.	3
		Виды линий. Приемы работы с линейкой	1
		Художники - графики	1
		Параллельные прямые. Задание «Посади мышонка в клетку».	1
		Треугольники. Знакомство с видами треугольников. Вырезание треугольников	1
		Четырехугольники	2
		Знакомство с видами четырехугольников. Вырезание четырехугольников.	1
		Ромб. Параллелограмм Решение творческих заданий	1
		«Волшебный листок-1»	1
		Закрепление знаний по теме «Линии», «Прямоугольники».	1
		Головоломка «Танграм»	3
		Изготовление головоломки. Составление объектов по схемам.	1
		Составление объектов по схемам.	1
		Составление объектов по схемам.	1
		Многоугольники. Знакомство с многоугольниками.	1
		Окружность. Круг. Овал.	2
		Знакомство с понятиями «окружность», «круг», «овал». Вырезание кругов	1
		Творческие задания	1

		Творческая работа. Составление объектов из геометрических фигур	1
		Геометрические тела: цилиндр, конус, куб, шар, параллелепипед.	1
		Тестирование по разделу	1
3	<i>Чертежное бюро 19 ч</i>	Отрезки.	2
		Работа с линейкой. Вычерчивание отрезков по линейке.	1
		Измерение отрезков заданной длины.	1
		«Соединялки».	3
		Выполнение заданий с помощью линейки.	1
		Самолет. Ракета. Раскрашивание	1
		Вертолет. Танк. Раскрашивание	1
		Контрольное тестирование	1
		«Обводилки»	3
		Обведение контура парусника. Раскрашивание	1
		Обведение контура экскаватора. Раскрашивание	1
		Обведение контура автомобиля. Контрольное тестирование	1
		«Дорисуй половинки»	3
		Дорисовывание правых половинок шаров. Понятие симметрии	1
		Дорисовывание левых половинок домиков. Раскрашивание	1
		Дорисовывание правых половинок самолета. Контрольное тестирование	1
		«Повторялки»	6
		Вычерчивание фигур по клеточкам	1
		Вычерчивание фигур по клеточкам	1
		Вычерчивание фигур по клеточкам	1
		Вычерчивание фигур по кривой линейке	1
		Вычерчивание фигур по кривой линейке.	1
		Машина. Вычерчивание контура по клеточкам с использованием линейки	1

		Контрольное тестирование по разделу.	1
4	<i>Интеллектуальное бюро 20ч</i>	Задания на развитие внимания и логики	7
		Найди все инструменты	1
		Найди лишнее на картинке	1
		«Найди отличия»	1
		Игра «Что пропало?»	1
		Продолжи логический ряд	1
		Игра Б.Никитина «Внимание!»	1
		Игра Б.Никитина «Внимание!»	1
		Задания на развитие объемно-пространственного мышления	4
		Волшебный листок	1
		Составь куб	1
		«Домик пингвина»	1
		Развертка домика.	1
		Задания на развитие глазомера	3
		«Что выше?», «Проверь себя»	1
		«Жетоны»	1
		Игра «Необычные пробки»	1
		Задания на развитие памяти	4
		«Домино»	1
		Задания на развитие зрительной памяти	1
		Задания на развитие зрительной памяти	1
		«Изложение-рисунок» - задание на развитие слуховой памяти	1
		Творческие задания Друдлы	1
		Контрольное тестирование по разделу	1
5	<i>Конструкторское бюро 15ч</i>	Работа с пластмассовым конструктором и «Лего»	8
		Сборка объектов по замыслу обучающихся	1
		Сборка объектов по замыслу обучающихся	1
		Сборка объектов по замыслу обучающихся	1
		Работа с конструктором «Лего»	1
		Работа с конструктором «Лего»	1

		Работа с конструктором «Лего»	1
		Работа с конструктором «Лего»	1
		Работа с конструктором «Лего»	1
		«Кирпичики»	3
		Знакомство с развивающей игрой «Кирпичики»	1
		Составление объектов по чертежу	1
		Составление объектов по чертежу	1
		«Кубики для всех»	3
		Знакомство с развивающей игрой «Кубики для всех»	1
		Составление композиций по наглядному изображению.	1
		Составление композиций по наглядному изображению.	1
		Контрольное тестирование.	1
6	Заключительное занятие	Подведение итогов работы за год	1
Итого			72

Ключевые понятия

Болт – крепежная деталь в виде стержня с головкой и резьбой, на которую навинчивают крепежную гайку.

Бумага – это измельченная деревянная стружка, склеенная и превращенная в лист.

Гайка – крепежная деталь с резьбовым отверстием

Квадрат - прямоугольник, у которого все стороны равны.

Конус – геометрическое тело, образованное вращением прямоугольного треугольника, вокруг одного из катетов

Куб - объемное геометрическое тело, состоящее из шести сторон в виде квадрата.

Макет - модель чего – либо, образец чего-либо в уменьшенных размерах.

Овал – вытянутый круг.

Параллельные прямые – прямые, которые никогда не пересекутся.

Параллелепипед – призма, основанием которого служит параллелограмм.

Параллелограмм - четырехугольник, у которого стороны попарно параллельны.

Пирамида – многогранник, основание которого многоугольник, а остальные грани – треугольники, имеющие общую вершину.

Прочность бумаги – сопротивление бумаги на разрыв.

Прямоугольник – четырехугольник, у которого все углы прямые, т.е. 90 градусов.

Радиус – отрезок, соединяющий точку окружности с центром.

Симметрия – зеркальное отражение одной половины предмета, фигуры и т.д. к другой относительно середины.

Трафарет - это приспособление для разметки, которая выполняется по внутреннему контуру.

Треугольник – геометрическая фигура, состоящая из трех точек (вершин) и трех попарно соединяющих их отрезков (сторон).

Четырехугольник - геометрическая фигура с четырьмя прямыми углами.

Шаблон - форма детали, используемая в качестве помощи при построении чертежа.

Карта диагностики

№	Ф.И. обучающихся	Проведение линий по линейке	Вырезание	Знание геометрических фигур	Образное мышление	Коммуникативность

хорошо

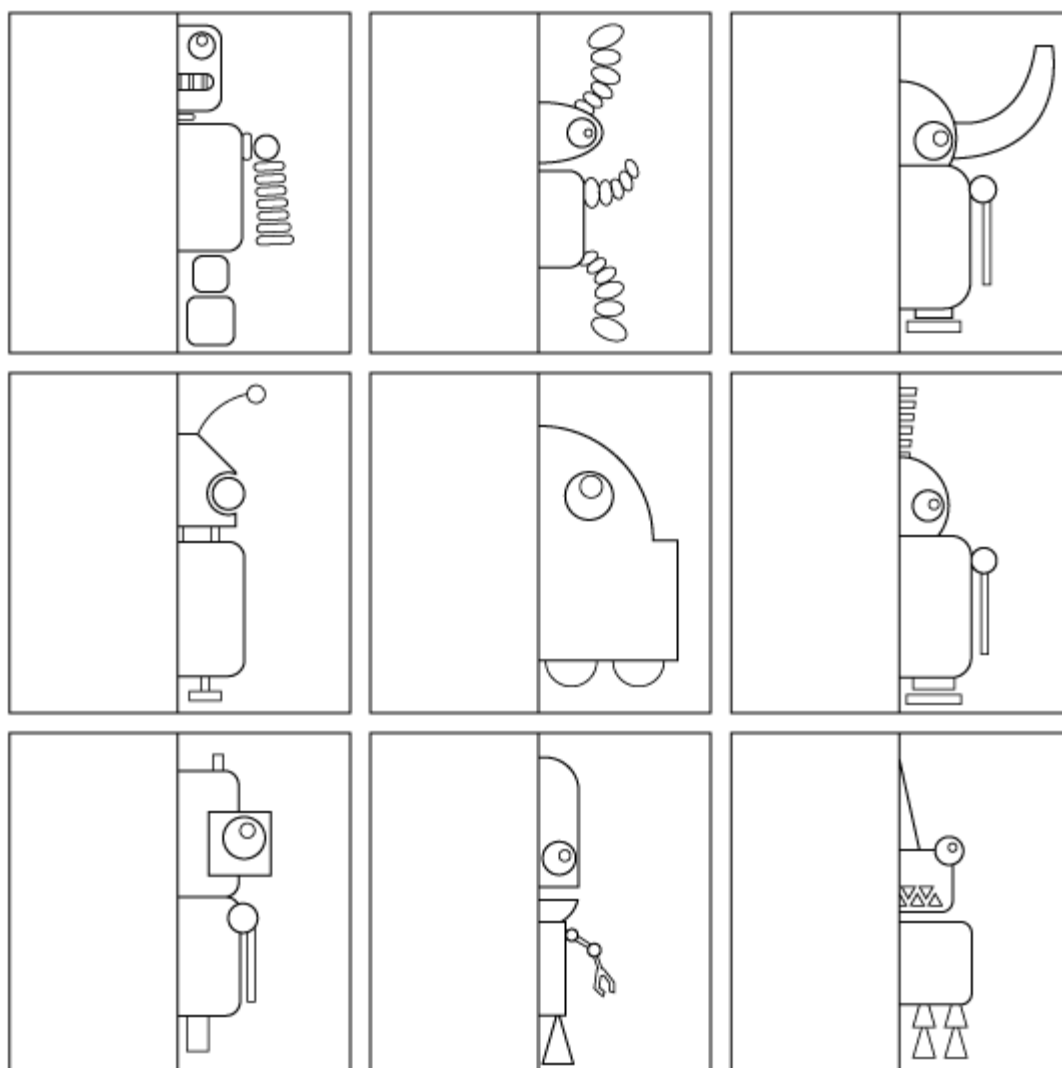
отлично

плохо

Приложение 4

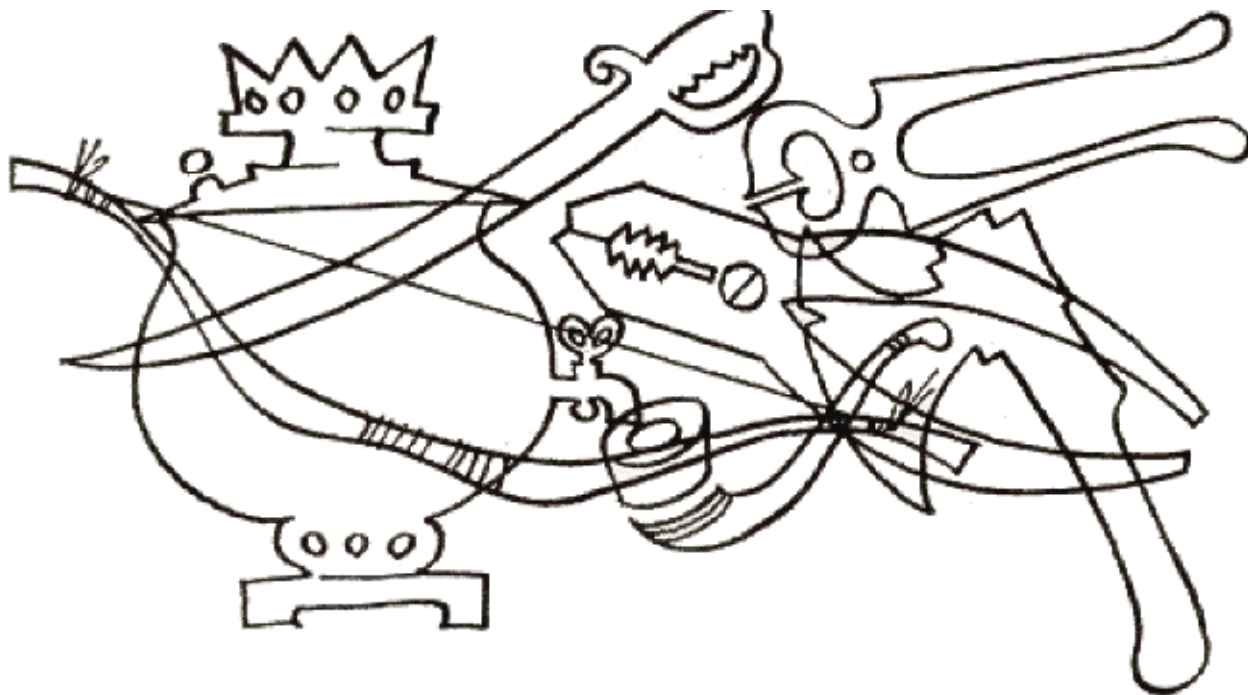
Образцы заданий

Дорисуй половинки

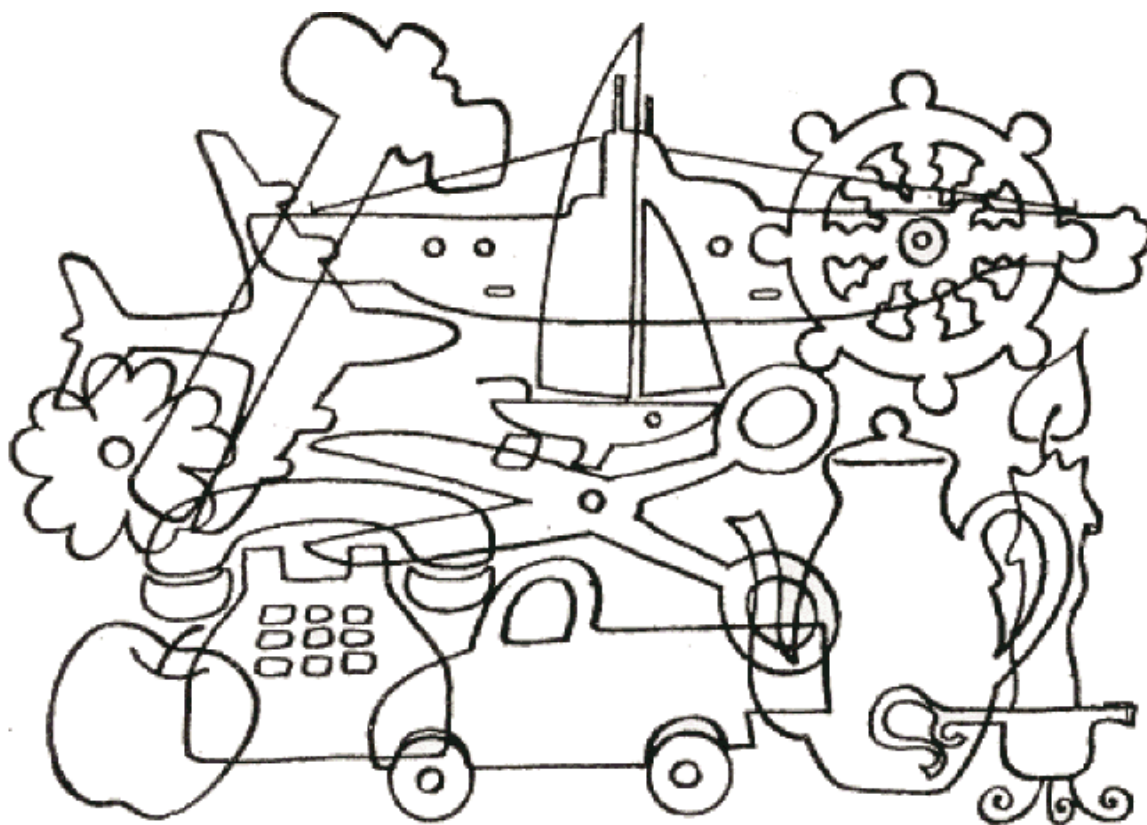


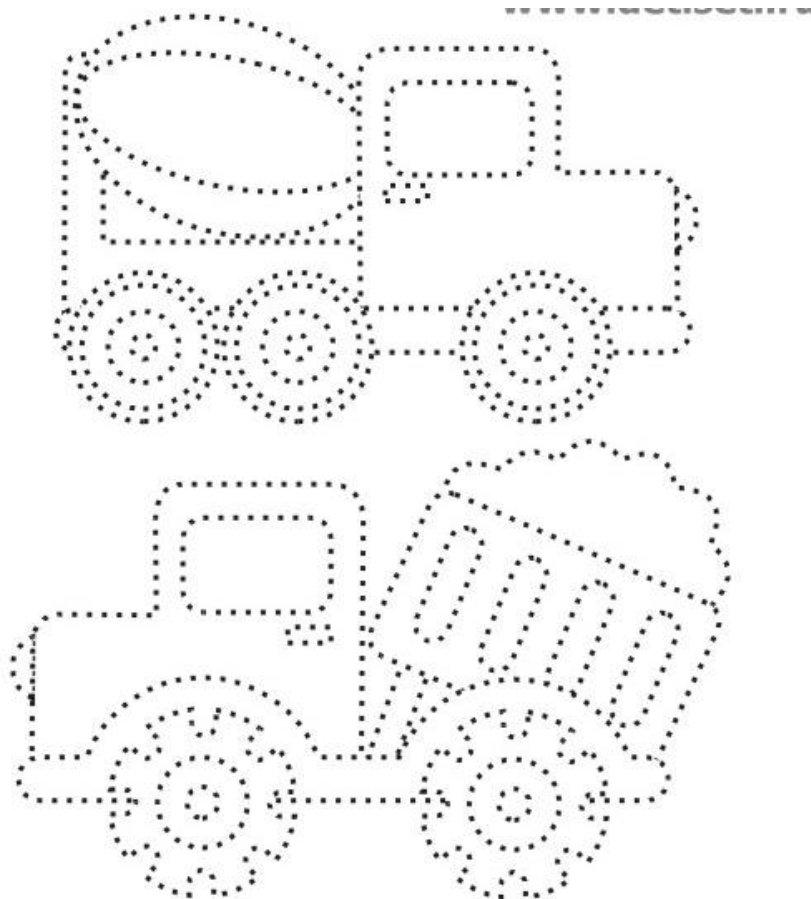
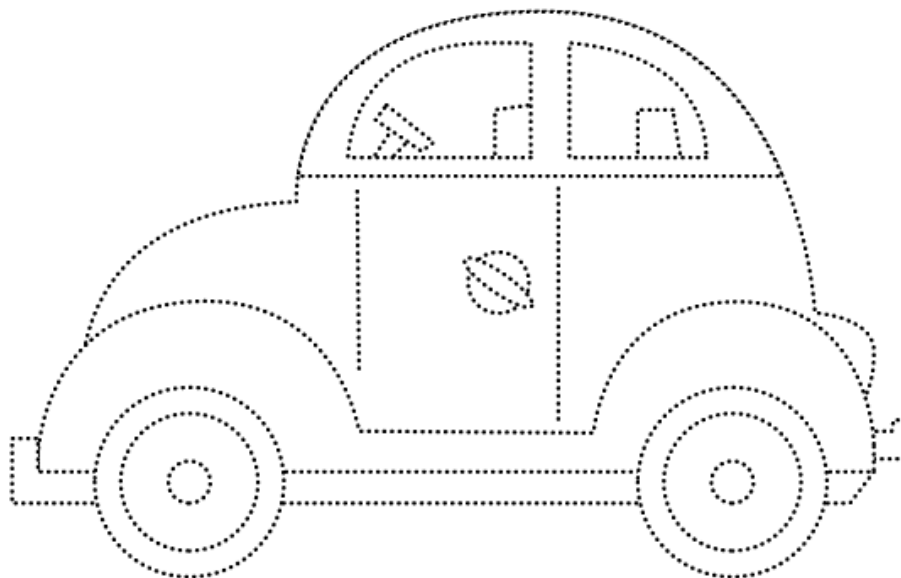
**Упражнение на внимательность
"Найди картинку"**

Отыщите на картинке 7 предметов.

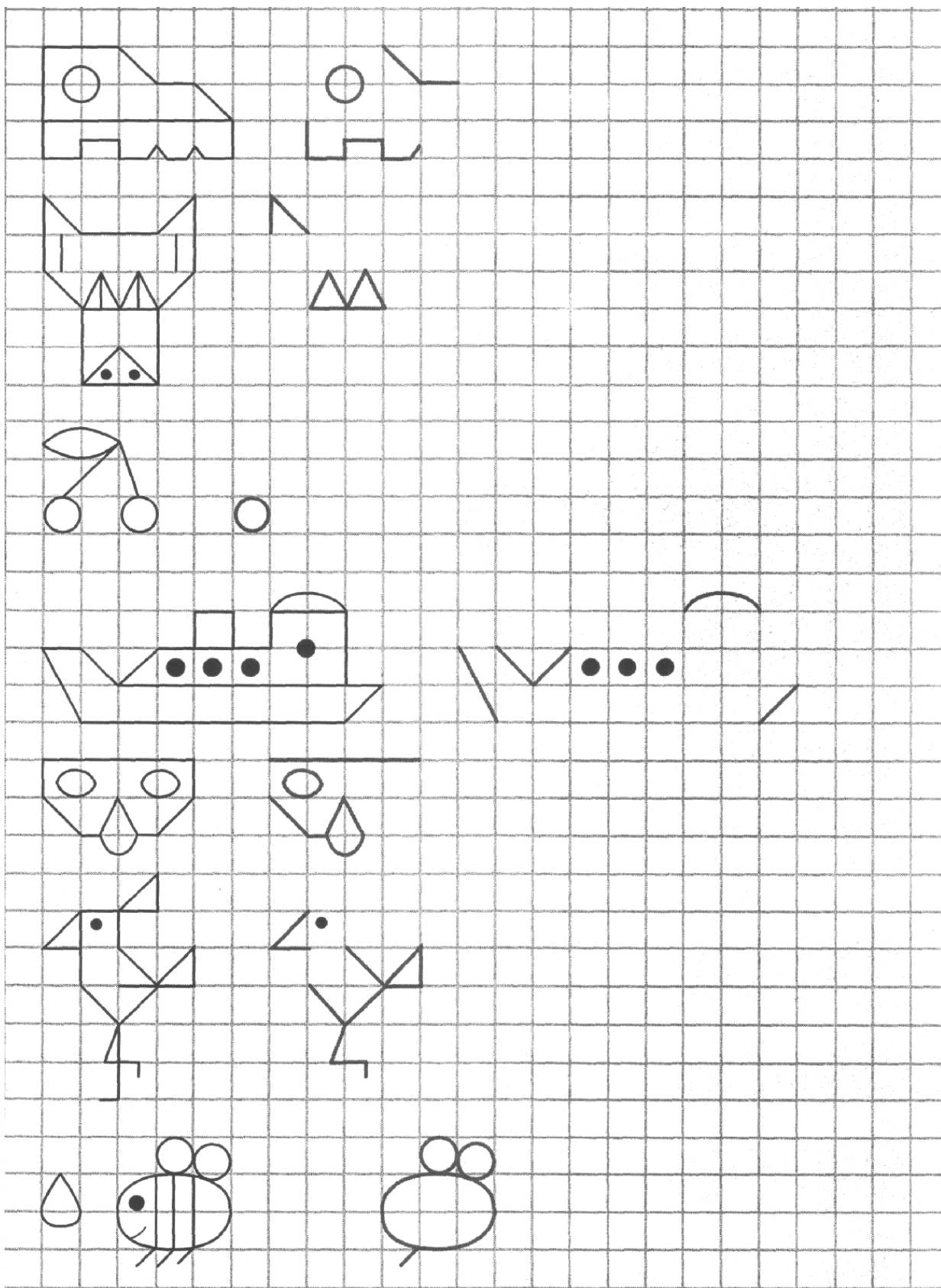


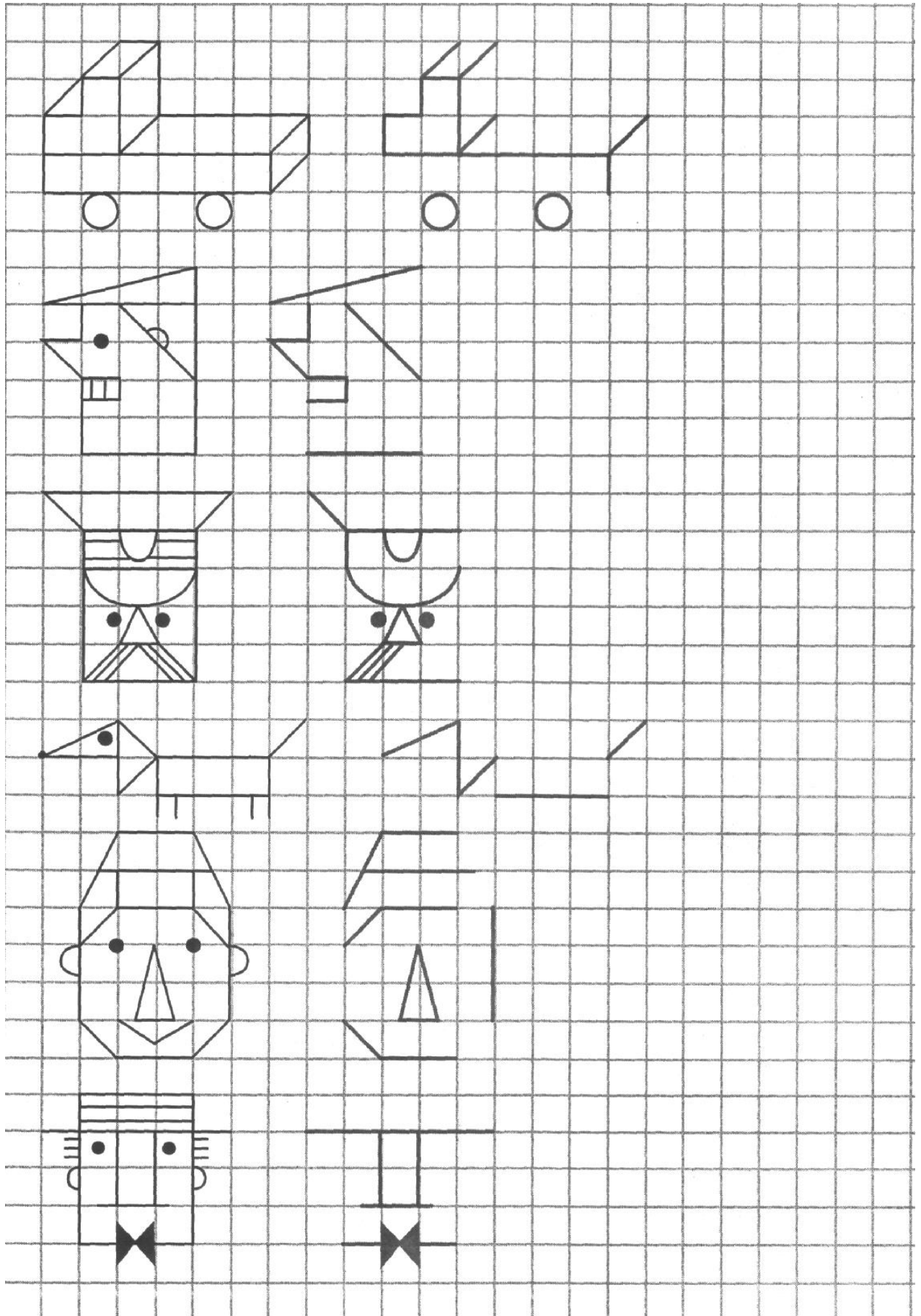
А здесь спрятались 12 предметов. Отыщи их.



Задания «Обводилки»

Задания «Повторялки»

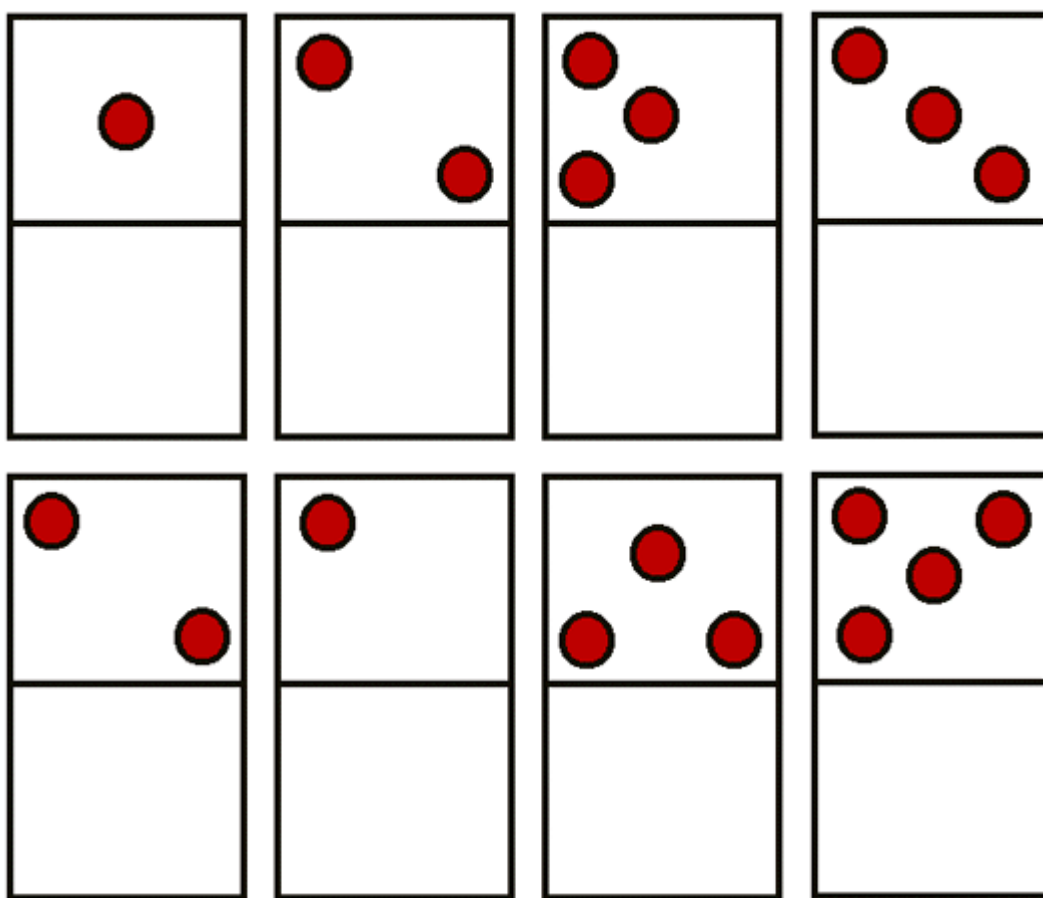




Упражнение на развитие зрительной памяти
"Домино"

В квадратах размещены кружочки. В течение двух минут запомните их расположение в одном ряду, затем закройте этот ряд.

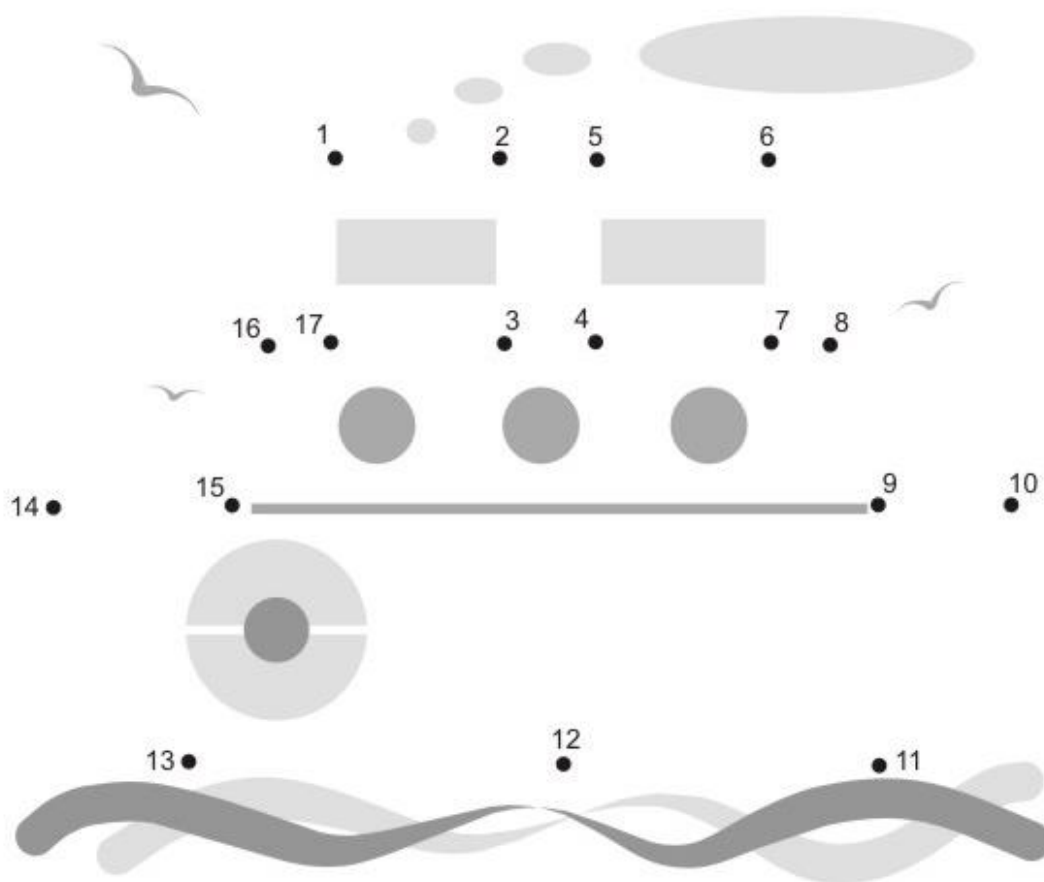
В пустых квадратах нарисуйте эти кружочки, повторив их расположение.



Соединялки

Пароход

Соедини по точкам



Литература

1. Гаврина, С.Е. Развиваем память [Рисунки, схемы]/ С.Е. Гаврина. – Школа для дошколят. - ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС», 2008. – 24с.
2. Волкова, Т.Н. Развитие памяти и внимания [Текст, рисунки, схемы]/ Т.Н.Волкова. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2005. – 240с.
3. Медеева, И.Г. «Чудесная клеточка» [Рисунки, схемы]/ И.Г.Медеева. – Серия книг «Школа до школы». – Москва. Издательство «Адонис», 2011. – 16с.
4. Невдахина, З.И. Дополнительное образование детей.[Текст]: Сборник авторских программ. Выпуск №3// Редактор составитель З.И. Невдахина; технический редактор А.В.Андреев; редактор О.С. Варганова. – М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2007. – 416 с.
5. Никитин, Б.П. Ступеньки творчества, или развивающие игры. 4-е изд. [Текст, рисунки] – Кемеровское книжное изд-во, 1990. – 158с.
6. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ: Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. - М.: Баласс,2004.
7. Савенков, А.И. Ваш ребенок талантлив: Детская одаренность и домашнее обучение. [Текст, рисунки, схемы] / А.И.Савенков. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 352 с.
8. Тарабарина, Т.И. 365 игр для умных и сообразительных детей 6-8 лет на каждый день.[Текст, рисунки, схемы]/ Т.И. Тарабарина; - Ярославль, Академия развития, 2010. – 320с.
9. Цукарь, А. Я. «Развитие пространственного воображения». Задания для учащихся [Текст, схемы]/ А. Я. Цукарь. – СПб: Издательство СОЮЗ, 2000. – 144с.

10. Узорова, О.В. Нефедова, Е.А. 350 узоров. Тренируем руку [Рисунки, схемы] / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – Москва, ООО «Издательство Астрель», 2010. – 34с.

11. Электронные ресурсы:

- «Дети сети» - портал о детях для родителей. Полезняшки. <http://www.detiseti.ru>
- «Лунтики» - сайт о раннем развитии и воспитании детей дошкольного и школьного возраста. <http://www.luntiki.ru>
- chudopredki - сайт для родителей и детей. <http://www.chudopredki.ru>